

АНО ВПО ЦС РФ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Т.Ф. Акчурин

КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО РОССИИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

специальность 030501.65 Юриспруденция

Москва 2010

УДК 342

ББК 67.620

А 44

Акчурин Т.Ф. Конституционное (государственное) право России: Методические рекомендации по написанию курсовых работ. – М.: Российский университет кооперации, 2010. – 46 с.

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине «Конституционное (государственное) право России» для специальности 030501.65 Юриспруденция разработаны в соответствии с учебным планом, утвержденным 26.03.2008г., и учебной программой от 25.02.2010г.

Рецензент: докт. юр. наук, докт. пед. наук, профессор Певцова Е.А.

Методические рекомендации по написанию курсовых работ рекомендованы к изданию решением кафедры теории и истории государства и права от 30 марта 2010г., протокол №6.

© АНО ВПО ЦС РФ

«Российский университет кооперации», 2010

© Акчурин Т.Ф., 2010

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курсовая работа пробуждает интерес к научным исследованиям, закрепляет и углубляет знания, полученные за время учебы.

Курсовые работы по дисциплине «Конституционное (государственное) право России» студенты пишут во всех юридических вузах и факультетах, в основном на первом или втором курсе, т. е. во время изучения данного предмета.

Курсовая работа является самостоятельно подготовленным исследованием на основе углубленного изучения избранной темы.

«Конституционное (государственное) право России» - это важнейшая, определяющая, базовая дисциплина в юридическом вузе, способствующая подготовке юристов высшей квалификации. Изучение конституционного (государственного) права дает студентам представление о понятии и признаках российского государства, его сущности, о подходах к российскому правопониманию, формирует навыки юридически грамотного прочтения российских норм права, их толкования и применения, классификации и систематизации нормативных актов в РФ, квалификации юридических фактов. Из сказанного следует, что конституционное (государственное) право РФ имеет не только теоретическое, но и практическое значение. В связи с этим, усвоение ее положений является основной задачей студентов юридических вузов и факультетов, так как Конституционное (государственное) право РФ является фундаментом и основанием всего российского права, его правовой системы. При этом важное значение в овладении теоретическим материалом и выработке практических навыков играет написание курсовых работ.

Выполнение курсовой работы праву помогает выработать навыки логического анализа монографий, нормативного материала (особенно статей Конституции России), учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, дает возможность высказать практические рекомендации, предложения, сделать самостоятельные выводы. Все это, в конечном счете, способствует качественной подготовке специалиста-правоведа.

Выполнение курсовых работ по конституционному (государственному) праву России предусмотрено учебным планом и является составной частью учебного процесса. Сегодня в приложениях к диплому о высшем

образовании наряду с экзаменационными оценками выставляется и оценка за курсовую работу.

Написание курсовых работ позволяет студентам глубже изучить учебную программу, подробнее разобраться в наиболее сложных темах курса. При этом итогом является не только получение положительной оценки, но и повышение правовой культуры будущих специалистов.

Курсовая работа, кроме того, является одной из форм контроля знаний со стороны преподавателей за учебной работой студентов, позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа, а также отношение к предмету.

Написание курсовых работ является одной из форм самостоятельного изучения студентами не только учебной, но и научной литературы, а также нормативного, аналитического, статистического и других материалов. Данная работа квалифицируется учебными планами как научная. Она дает обучаемым возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке постоянно меняющейся научно-правовой и политической информации, делать выводы и обобщения, давать оценку общественным процессам и явлениям. Таким образом, написание курсовых работ повышает не только уровень знания студентов, но и выявляет их способности к анализу, обобщениям, иными словами, способности к научной работе.

1. МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО РОССИИ»

Процесс написания курсовой работы состоит из следующих стадий, следующих последовательно одна за другой:

- 1) Выбор темы и написание заявления на кафедре;
- 2) Консультация и составление предварительного плана работы с научным руководителем;
- 3) Сбор научной информации, относящейся к теме исследования (прежде всего работа с библиографией), изучение и анализ учебной и специальной литературы, нормативных источников и материалов практики и составление библиографии по рассматриваемой теме;
- 4) Анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- 5) Обработка материала в целом;
- 6) Уточнение плана;
- 7) Написание текста работы и оформление курсовой работы;
- 8) Представление ее на кафедру для регистрации и рецензирования в определенные сроки;
- 9) Работа с рецензией и устранение замечаний;
- 10) Публичная защита курсовой работы.

Рассмотрим данные стадии более подробно.

Выбор темы курсовой работы

Выбор темы предполагает полную самостоятельность студента, но в рамках предложенного в данных методических рекомендациях перечня тем курсовых работ по конституционному (государственному) праву России.

Студенты должны внимательно ознакомиться с примерной тематикой курсовых работ, имеющейся на кафедре, выбрать тему и сообщить о ней преподавателю — научному руководителю и методисту кафедры. Можно предложить свою собственную тему исследования, предварительно согласовав ее на кафедре.

Выбор темы определяется (в первую очередь) уже накопленной суммой знаний по конституционному (государственному) праву России и смежным дисциплинам, но в определенной мере зависит от индивидуальных способностей и личных склонностей, интересов и потребностей буду-

шего автора курсовой работы. При определении темы есть опасность взяться за проблему, которая с первого взгляда, кажется, весьма простой, однако в ходе ее раскрытия требуются знания, предполагающие довольно высокий уровень теоретической абстракции. В этом случае помощь может оказать преподаватель, ведущий семинарские занятия в учебной группе, научный руководитель, либо заведующий кафедрой.

Конечно, не все темы курсовых работ одинаковы по степени трудности, но с любой из них можно успешно справиться, если помнить о том, что при изучении сложных теоретических вопросов "сразу кое-кого, может быть, и испугнет трудность изложения, надо предупредить, что этим не следует смущаться, что непонятное на первый раз при чтении будет понято при повторном чтении, или, когда вы подойдете к вопросу впоследствии с несколько иной стороны" (В. И. Ленин). Ни один непонятный аспект изучаемой темы не должен оставаться без внимания, все они уясняются самостоятельно или с помощью научного руководителя. Причем самостоятельно полученная информация усваивается лучше.

Студент, проявивший серьезное отношение к работе, правильно распределивший время, работающий без спешки, планомерно и систематически, обеспечит успешное ее написание и защиту.

После определения темы студент называет ее преподавателю, затем название и номер выбранной темы заносится в соответствующую ведомость.

Изменение выбранной темы допускается в редких случаях, только по ходатайству студента с соответствующим его обоснованием.

Составление плана, консультация и составление предварительного плана работы с научным руководителем.

План курсовой работы должен быть составлен таким образом, чтобы он отражал ее название. Хорошо продуманный план – это пол успеха на пути написания курсовой работы. Такой план помогает студенту наиболее продуктивно организовать работу по выбранной теме.

Шарль Монтескье по этому поводу в трактате "О духе законов" писал: "Я много раз начинал и оставлял этот труд, тысячу раз бросал на ветер уже исписанные мною листы и каждый день чувствовал, что мои руки опускаются от бессилия. Исследуя свой предмет без всякого предварительного плана, я не знал ни правил, ни исключений и если находил истину, то для того, чтобы тут же утратить ее; но когда я открыл мои общие

начала, то все, чего я искал, предстало передо мною, и на протяжении двадцати лет я видел, как труд мой возник, рос, развивался и завершился".

Наличие плана работы позволяет уйти от освещения в ней вопросов, не относящихся к теме, обеспечить четкость и последовательность изложения материала, избежать пробелов и повторений, рационально организовать самостоятельный труд, сэкономить время.

Примерные планы курсовых работ содержатся в методических рекомендациях по отдельным темам. Выбор темы и составление плана не должны происходить механически. Предварительно необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, понять содержание темы, определить место и значение данной темы в изучаемом курсе конституционного (государственного) права России.

Рабочий план составляется студентом и представляется затем научному руководителю для согласования. Он может его одобрить, либо внести какие-то изменения. Если научный руководитель не согласен с представленным ему студентом планом, то он может предложить свой проект плана.

План должен включать в себя:

- введение;
- содержание;
- заключение;
- список использованной литературы (библиография).

Содержание плана должно состоять из пунктов. Для более четкого определения круга рассматриваемых проблем, возможно деление пунктов плана на подвопросы.

Следует при этом помнить, что излишнее перегружение плана нецелесообразно.

Каждый отдельный вопрос должен раскрывать только ее часть.

При составлении плана студент должен избегать такой ошибки, как повторение одним из вопросов название темы.

Также, студентам необходимо учитывать, что нельзя приступать к написанию курсовой работы без предварительного согласования плана работы с научным руководителем, поскольку неверно составленный план может свести на нет всю курсовую работу студента.

Однако, при анализе отобранной литературы и нормативных источников план работы может корректироваться.

В приложении 1 приводятся примеры составления планов написания курсовых работ по отдельным темам.

Сбор научной информации, относящейся к теме исследования (прежде всего работа с библиографией), изучение и анализ учебной и специальной литературы, нормативных источников и материалов практики и составление библиографии по рассматриваемой теме.

Это один из самых ответственных этапов по написанию курсовой работы. Сложность данного этапа состоит в том, что студент должен правильно сориентироваться в большом объеме источников и выбрать те, которые действительно представляют ценность на момент написания работы. Между тем, количество используемых источников не должно быть менее десяти. Не менее 5 источников должны быть опубликованы в течение 5 последних лет. В основе успешного выполнения работы лежит сбор научной и фактической информации. По каждой теме рекомендованы основные нормативные акты и литература, которые имеются в библиотеке вуза, на кафедре и т.д.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует внимательного осмысления, подробного анализа текстов. В отдельных случаях не лишним будет составление конспектов выбранных работ, запись отдельных тезисов, цитат, статистики и т.п. Для того, чтобы иметь полное представление об исследуемом предмете целесообразно не только изучение литературы, которую студент сам нашел по рассматриваемой проблеме, либо литературы, которую ему рекомендовал научный руководитель, но и нормативных материалов.

При этом значительную помощь студентам оказывает пользование персональным компьютером, который можно применять не только, как пишущую машинку, но и для подготовки различных приложений к курсовым работам в виде таблиц, графиков, диаграмм. Помимо этого, юристы должны при нахождении нормативных документов (федеральных законов, указов Президента и т.п.) пользоваться такими справочно-правовыми программами, как: «Гарант», «Консультант +», «Кодекс» и др.

Однако, найдя в справочно-правовой программе тот или иной нормативный документ, студенту необходимо отыскать официальный источник его опубликования, а затем подвергнуть данный текст различным видам толкования. По возможности следует провести сравнительно-правовой анализ действующих нормативных актов и отмененных, которые регулировали один и тот же круг общественных отношений.

При выполнении курсовой работы студенты должны изучить научные статьи, содержащиеся в последних изданиях таких научных журналов, как: «Государство и право» (журнал издает Институт государства и права Российской академии наук), «Правоведение» (журнал СПб ГУ), «Государственная служба» (учредитель и издатель Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации), «Журнал российского права» (учредитель Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации), «Законность» (журнал Генеральной прокуратуры Российской Федерации), «Представительная власть – XXI век» (издается Комитетом по делам общественных объединений и религиозных организаций Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации), «Юрист» (журнал издается издательской группой «Юрист»), «Евразийский юридический журнал», «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации», «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации», «Вестник МГУ. Серия «Право», «Законность», «Российская юстиция», «Российский юридический журнал», «Общественные науки и современность», «Конституционное право: Восточноевропейское обозрение» и др.

Информацию о литературе последних лет издания можно получить из библиографических журналов Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН) «Государство и право» и «Зарубежное государство и право».

Помимо этого, практически каждый ВУЗ сегодня выпускает свой научный журнал. Не будет лишним, при подборе литературы для написания курсовых работ, изучение статей и тезисов научных докладов, содержащихся и в таких изданиях.

При сборе материала для подготовки курсовой работы студентам следует использовать и неюридические издания, которые могут способствовать более подробному исследованию выбранной темы. К таким изданиям следует отнести «Вопросы философии», «Вопросы истории» и др.

Естественно, что при написании курсовой работы студентам необходимо пользоваться услугами не только библиотеки Российского университета кооперации, но и научными и учебными фондами других библиотек. В связи с этим, в приложении 3 к данным методическим рекомендациям опубликованы адреса основных библиотек.

Кроме того студент во время поиска своих работ должен параллельно делать библиографию литературы, которой он пользовался во время написания работы.

Одновременно с изучением научной и учебной литературы следует подбирать и анализировать примеры из государственно-правовой практики, которые можно использовать в качестве иллюстраций (примеров), подтверждающих основные положения и выводы, сделанные студентами в курсовых работах. Изучение положительной юридической практики также может способствовать выведению определенных закономерностей государственно-правовой жизни и установлению тенденций развития правовых институтов и видов той или иной юридической деятельности. В курсовой работе студент должен показать, что общетеоретические положения не являются оторванными от жизни, что они находят свое отражение в правовой деятельности юристов, государственных, политических деятелей, в современном реформировании государственного аппарата.

В итоге у студента оказывается логически выстроенная система знаний сущности самого содержания и структуры исследуемой проблемы, что позволит ему сравнительно легко сформулировать основные теоретические и практические положения.

Анализ собранного материала, изложение темы

После подбора соответствующей литературы наступает самый важный и ответственный момент в процессе подготовки курсовой работы - чтение, анализ и конспектирование литературных источников.

Для того, чтобы получить целостное представление об изучаемой проблеме, начинать подготовку следует с прочтения соответствующей лекции или главы в учебнике. Прежде чем делать выписки из монографической литературы, необходимо прочитать произведение или его законченную часть, уловить основную мысль автора, сопоставить ее с имеющимся планом работы, сделать пометки с помощью закладок, а затем уже приступать к изложению основных положений в специально отведенных для этого тетрадях и листах. Изучение монографической и иной специальной литературы, нормативных актов и т.п. следует проводить в таком же порядке.

Рекомендованные источники для подготовки курсовых работ подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной теме, поэтому следует избегать частого цитирования работы одного (особенно научного руководителя) или нескольких авторов. Надо изучить и рекомендованные журнальные статьи, где уже проанализированы современные политико-правовые процессы. Некоторые труды прошлых лет рекомендо-

ны с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиций. При этом необходимо помнить, что и в ряде старых изданий проблемы и категории конституционного права разработаны с научных позиций и не подвержены политической и идеологической конъюнктуре. Сопоставление различных суждений, мыслей — неперемное условие выполнения данной работы.

Таким образом, собранная научная информация в процессе подготовки работы должна критически и объективно отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т.е. должны присутствовать элементы научной полемики.

При сборе информации нельзя пренебрегать яркими примерами из художественной и публицистической литературы, что свидетельствует не только о глубине знаний, увлеченности данной проблемой, но и о широком кругозоре.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Умение работать с ним необходимо продемонстрировать каждому студенту. Ссылки на Конституцию РФ, международно-правовые документы, законы и подзаконные акты должны присутствовать при аргументации научных положений, которые в них закреплены или требуют нормативного регулирования. При работе с этим материалом необходимо учесть, что ссылки на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

Анализ составных частей проблемы, изложение темы должны проводиться в определенных рамках.

Во-первых, нужно уточнить категориальный аппарат, на который следует опереться при анализе, четко и конкретно изложить предмет исследования, дать формулировку того или иного постулата в виде развернутого определения. Например, при анализе места и роли Конституции среди источников ведущей отрасли права нужно дать понятие источника конституционного права, опираясь на концептуальные подходы, выработанные отечественной общей теорией права.

Во-вторых, раскрыть содержание вопроса, показать роль изучаемого явления, его связь в системе теоретических положений и категорий.

В-третьих, весьма ценным в студенческой работе является подкрепление теоретических выводов и положений фактами практической деятельности, политической реальности, примерами из судебной практики; особенно это касается деятельности Конституционного Суда РФ.

В-четвертых, надо писать просто, помня, что вычурный стиль (как общее правило) скрывает бедность мысли.

В-пятых, в работе обязательно должны присутствовать элементы полемики, без которых невозможно развивать новые, нетрадиционные взгляды.

Обработка собранного материала в целом

Обработка информации, в целом представляющая собой процесс написания курсовой работы, является систематизацией и сопоставлением различных частей собранного материала, приводящей к уяснению внутренней логики всей работы, структурных граней каждого обособленного вопроса.

Всю подготовленную информацию можно записывать и накапливать в рабочей тетради или в отдельных папках по каждому разделу плана. И выписки, и запись работы в черновом варианте удобно вести на отдельных листах, что дает возможность вносить необходимые изменения.

Целесообразно использовать и возможности компьютера в системе "INTERNET".

Собранную информацию можно ввести в компьютер в режиме WORD, присвоив имя файлу, соответствующее своей фамилии (латинским шрифтом), а в расширении файла поставить номер своей группы. Для удобства использования и хранения информации желательно иметь личную дискету или флешку. В дальнейшем имеющуюся информацию можно обрабатывать, систематизировать, редактировать, размножать и т. д. Весьма важно, что хранящаяся в электронной памяти информация может быть востребована на старших курсах для написания других курсовых, рефератов и выполнения дипломной работы.

В соответствии с выработанным планом следует определить пределы каждого вопроса, в котором целесообразно вначале систематизировать категории и понятия, определить их логический ряд. Далее из собранного материала выделяют выписки с различными точками зрения, которые затем анализируются, подкрепляются аргументами, примерами, и как итог — вырабатывается собственная позиция, делаются необходимые обобщающие выводы.

На этом этапе уточняется собранный материал и откладывается в сторону второстепенная и малозначимая информация. Студенту нередко сложно самостоятельно дать правильную оценку полученной информации

и очертить круг научного разыскания; на данном этапе необходимо посоветоваться с научным руководителем.

Желательно курсовую работу выполнить в машинописном варианте. Ее объем устанавливается в пределах одного печатаного листа (25 страниц машинописного текста через 2 интервала). Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5— 2 интервала. Допускается выполнение курсовой работы в рукописном варианте в общих тетрадях или на стандартных листах писчей (канцелярской) бумаги. Писать нужно разборчиво, ошибок, помарок и исправлений. Сокращение слов (помимо общепринятых) не допускается.

Курсовая работа в соответствии с планом начинается с введения, в котором показывается значение избранной темы для государственно-правовой практики, ее место в конституционном праве. Отмечается актуальность, личные мотивы избрания, степень разработанности темы в трудах ученых, политиков, специалистов, а также нормативная база исследования. Необходимо также указывать цель и задачи работы.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы. Необходимо постоянно учитывать особенности конституционного права как ведущей отрасли отечественного права. Особое внимание обращается на выделение понятий и категорий, которые рассматриваются в данной теме. Любой вопрос, как и работа в целом, должен состоять из введения, основной части и заключения (вывода).

В основной части работы — как правило, это три-четыре вопроса — показывается понимание сущности избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения. Важно не механическое их сопоставление или бездоказательная критика отдельных авторов, а стремление к тому, чтобы отстаиваемые или разделяемые студентом суждения были подкреплены теоретическими положениями, фактами и конкретными примерами. Ценным является использование материалов парламентской и судебной практики; При добротном владении материалом не возникает необходимости частого и бессистемного цитирования авторов, исчезает фрагментарность изложения.

Поскольку курсовая работа - результат самостоятельного изучения избранной темы, она должна быть написана свободно, содержать необходимые и аргументированные обобщения и выводы.

В заключении подводится итог проделанной работы, указывается, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделяются узловые или вызвавшие интерес проблемы. Следует отме-

тить, какие вопросы имеют наибольшую практическую значимость для деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, обеспечения прав человека и гражданина, совершенствования федеративных отношений. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Курсовая работа имеет титульный лист, на котором обозначается название вуза, факультета, кафедры, темы, фамилия и инициалы студента, номер его учебной группы, а также должность, ученая степень, научное звание, фамилий и инициалы научного руководителя. В самом низу титульного листа указывается город, где расположено учебное заведение, и год подготовки курсовой.

На следующей странице размещается план (оглавление) курсовой работы и определяется, на каких страницах размещены главы (разделы), параграфы, подзаголовки.

Все страницы курсовой работы должны быть пронумерованы. Текст каждого раздела начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с выработанным планом. Целесообразно выделять в тексте названия основных вопросов работы.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами. Обычно применяется постраничная нумерация сносок в соответствии с требованиями оформления научного аппарата.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные акты, 2) книги, статьи.

В раздел "Нормативные акты" включаются действующие законодательные и другие официальные документы в следующей очередности: международно-правовые акты, Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, постановления Конституционного Суда РФ, решения других высших судебных органов, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы федеральных министерств, ведомств, государственных комитетов, Конституции (Уставы) и законы субъектов Федерации, подзаконные акты субъектов Федерации, правовые акты органов местного самоуправления и т. п.

В раздел "Книги, статьи" включаются все использованные монографические, публицистические и другие источники, располагаемые в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора, независимо от того, опубликовал ли он монографию, журнальную, газетную статью или рецензию. Если использован сборник научных статей, то он описывается по первой букве его полного названия. При описании монографии указывается

фамилия автора с инициалами, полное название книги, город, год выпуска. При описании журнальной статьи приводятся следующие данные: фамилия автора с инициалами, ее полное название, название журнала, год и номер выпуска.

Курсовая работа должна быть сброшюрована (прошита), аккуратно оформлена. На последней странице ставится личная подпись автора, дата ее завершения, и только после этого она сдается для регистрации методисту кафедры.

Уточнение плана и написание работы

После окончательного обсуждения с научным руководителем плана написания своей курсовой работы студент должен приступить к непосредственному написанию своей курсовой работы.

Курсовую работу студенты должны писать самостоятельно, не прибегая к помощи сомнительных фирм и ресурсов Интернета.

Также нельзя механически переписывать разделы и параграфы учебников и учебных пособий. Используемые из различных источников цитаты должны быть взяты в кавычки, внизу страницы необходимо сделать сноски в которых, указывается автор работы, его инициалы, название работы, место и год издания, страница(ы). В конце используемой цитаты также можно сделать ссылку, откуда она взята. Нарушение данных требований влечет за собой неудовлетворительную оценку работы и возвращение ее студенту для существенной переработки.

Содержание курсовой работы должно соответствовать развернутому плану.

Однако, многие студенты часто обращают большее внимание на раскрытие вопросов плана, забывая при этом о введении. Тем не менее, к написанию введения предъявляются довольно жесткие требования.

Во-первых, оно должно отражать актуальность, выбранной темы и основные теоретические и практические проблемы.

Во-вторых, следует указать авторов, которые изучали данные проблемы, перечислить их основные работы.

В-третьих, во введении должна быть четко сформулирована цель курсовой работы и определены основные задачи исследования, направленные на раскрытие данной цели.

Если объем курсовой работы составляет 25-35 страниц, то введение должно быть 2-3 страницы.

Иногда вместо введения используется первый параграф первой главы курсовой работы. Тем не менее, классической является структура курсовой работы, состоящая из введения, трех глав, в которых, как правило, по 2 или 3 параграфа, заключения и списка использованной литературы.

Главы курсовой работы могут подразделяться, как на параграфы, так и на разделы и подразделы, состоящие из нескольких абзацев.

В начале каждой главы следует делать анализ теоретических положений, а потом приводить характерные примеры из практики. Однако, можно применять и такой прием, когда в начало главы помещается эмпирический материал, а в конце размещается общетеоретическая часть. Выбор той или иной методики написания курсовой работы зависит, прежде всего, от самого студента, а также от рекомендаций, данных студенту научным руководителем.

При этом лучше, когда в конце каждой главы делаются выводы и обобщения, которые потом могут быть использованы при написании заключения по курсовой работе.

Рекомендуется также, чтобы главы курсовой работы были одинаковы по объему.

Очень важно, чтобы главы и параграфы (разделы) работы были взаимосвязаны между собой, чтобы каждое высказанное в одной части работы положение имело логическое развитие в следующей по плану главе (разделе).

В заключении работы студент делает выводы и обобщения, говорит о том, подтвердились ли, высказанные им во введении предположения (гипотезы), либо нет, каковы тенденции развития того или иного государственно-правового явления и т. п. Помимо этого, в заключении могут быть определены основные направления для дальнейшего изучения, указанной во введении проблемы. Объем заключения должен быть 2-4 страницы.

Оформление работы

Курсовая работы должна быть грамотно написана, с соблюдением всех правил русского языка и оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Она должна быть напечатана на компьютере через полтора-два межстрочных интервала на одной стороне листа формата А4 (210 x 297 мм).

Работа может быть сброшюрована в твердой обложке или сшита.

Библиографию необходимо располагать следующим образом: нормативные акты (по юридической значимости и силе, в нисходящем порядке, внутри равной юридической силы по алфавиту или по дате издания);

- литература в алфавитном порядке;
- неопубликованные документы.

Страницы нумеруются последовательно в нарастающем порядке. Ссылки на источники также имеют сплошную нумерацию. Допускается нумерация ссылок и на одной странице.

Приложения помещаются в конце курсовой работы, где могут быть представлены различные таблицы, схемы, графики, данные социологических исследований т.п. Все приложения выполняются на отдельных листах и должны иметь порядковый номер. Обычно приложения располагают после списка, использованной литературы.

При написании курсовой работы следует учитывать целый ряд правил применения сокращений в тексте работы.

Существуют общепринятые правила сокращения слов и выражений, применяемых при написании курсовой работы, реферата, статей, диссертаций. При этом используется несколько основных способов:

- когда пишутся первые буквы слова. («гл.» - глава, «ст.» - статья);
- оставляют лишь первую букву слова. (век – «в», год – «г»);
- оставляются только части слов без окончания и суффикса («абз», – абзац, «сов» - советский);
- когда сразу пропускается несколько букв в середине слова, а вместо них ставится дефис (университет – «ун-т», издательство – «изд-во»).

Удобно пользоваться аббревиатурами, так как они составляются из общеизвестных словообразований. («ВУЗ», «СМИ», «профсоюз»). Если вы сами захотели обозначить свой термин аббревиатурой, то в этом случае необходимо сразу указать его расшифровку. В дальнейшем вы можете его использовать уже без расшифровки.

При написании курсовой студент должен соблюдать общепринятые условные графические сокращения: «и т.д.» (и так далее), «и т.п.» (и тому подобное), «и др.» (и другое), «т.е.» (то есть), «и пр.» (и прочее), «вв» - века, «гг» - годы, «н.э.» (наша эра), «обл.» (область), «гр.» (гражданин), «доц.» (доцент), «акад.» (академик). При сносках и ссылках на источники употребляются такие сокращения, как – «ст.ст.» (статьи), «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «т.т.» (тома).

Следует иметь в виду, что внутри самих предложений такие слова, как «и другие», «и тому подобное», «и прочие» не принято сокращать. Не

допускаются сокращения слов «так называемый» (т.н.), «так как» (т.к.), «например» (напр.), «около» (ок.).

В тексте курсовой работы не должно быть сокращений слов, кроме выше перечисленных.

Вся курсовая работа должна выглядеть логически обоснованной с тем, чтобы четко просматривался основной замысел автора в решении рассматриваемой проблемы.

Непростительно студенту сдавать на проверку курсовую работу, имеющую орфографические и стилистические ошибки.

Каждую новую главу надо начинать с новой страницы. С новой страницы начинают и другие основные структурные элементы работы: введение, заключение, содержание, список литературы.

Курсовая работа подписывается студентом на титульном листе с указанием даты.

Титульный лист работы оформляется согласно приложению 2.

Оформление курсовой работы в остальном аналогично оформлению других учебных научных работ.

Работа с рецензией и устранение замечаний и защита курсовой работы

Работа с рецензией и последующая защита курсовой представляют собой завершающую часть исследования и выступают его определенным итогом. Примерный срок выполнения курсовой работы – 3 месяца.

Выполненная студентом курсовая работа проверяется в срок до 15 дней преподавателем – научным руководителем курсовой работы, который дает заключение по работе в форме письменной рецензии.

При оценке работы учитывается ее содержание, актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов, сделанных студентом обобщений и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный). Одновременно рецензент отмечает ее положительные стороны и недостатки, а в случае надобности указывает, что надлежит доработать. Рецензия заканчивается выводом, может ли работа быть допущена к защите и рекомендуемой оценкой.

Получив письменную рецензию на представленную работу, студент должен внимательно изучить ее, обратить внимание на замечания, указанные в тексте работы и в рецензии.

Замечания, требующие письменного дополнения, устраняются в согласованные с научным руководителем сроки. Отдельные замечания, указанные в рецензии, могут требовать лишь уточнений или подкрепления отдельными аргументами, которые приводятся при защите, т. е. устно.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыто содержание вопросов, переписано из одного источника и т.д.), то курсовая направляется рецензентом на доработку и к защите не допускается.

Получив допуск к защите работы, студент должен обновить в памяти содержание курсовой работы, выделить узловые вопросы и найти дополнительные аргументы на высказанные замечания. Целесообразно подготовить текст публичного выступления на защите, обратив особое внимание на замечания рецензента и советы научного руководителя.

Защита курсовой работы проводится в установленные кафедрой сроки и принимается комиссией в составе двух-трех преподавателей, включая научного руководителя. В течение 7—10 мин., в соответствии с планом, кратко и убедительно излагается содержание работы, делается обзор использованной научной литературы, обобщаются основные выводы, вытекающие из темы исследования. Даются полные и аргументированные ответы на замечания рецензента и заданные в ходе защиты вопросы.

Комиссия определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы, предъявляемым к ней требованиям.

На защите студент должен кратко изложить содержание работы, дать исчерпывающие ответы на замечания рецензента и вопросы членов комиссии. Окончательная оценка курсовой работы выставляется по итогам защиты и качеству выполненной работы.

Оценка за курсовую работу выставляется с учетом качества выполненной работы и результатов ее защиты. В случае оценки курсовой на "неудовлетворительно" слушатель должен подготовить работу заново по той же или другой теме, по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой. Оценка за курсовую работу выставляется в зачетную книжку. Студенты, не написавшие курсовую работу, считаются не выполнившими учебный план и имеющими академическую задолженность.

Работа, выполненная студентом в научном кружке (обществе) и доложенная на пленарном заседании, либо на заседании секции на студенческой научной конференции, засчитывается как курсовая работа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО РОССИИ»

1. Конституционное и государственное право: соотношение предмета правового регулирования.
2. Особенности конституционно-правовых норм.
3. Характерные черты субъектов конституционно-правовых отношений.
4. Иерархия источников конституционного права.
5. Федеральный конституционный закон как источник конституционного права России.
6. Внутригосударственные договоры и соглашения в системе источников конституционного права.
7. Применение международно-правовых норм в системе российского конституционного права.
8. Решения Конституционного Суда РФ как источники конституционного права России.
9. Проблемы реализации конституционных норм.
10. Советский этап конституционного развития России.
11. Конституционный процесс в России в 1990-1993 гг.
12. Развитие доктрины конституционализма.
13. Понятие и содержание российского конституционализма.
14. Социальная, политическая и правовая природа Конституции РФ.
15. Юридическая и фактическая Конституция в Российской Федерации.
16. Правовой механизм непосредственного действия Конституции РФ.
17. Проблемы изменения и пересмотра Конституции РФ.
18. Защита Конституции Российской Федерации: понятие и основные способы.
19. Понятие и основания конституционно-правовой ответственности.
20. Конституционный строй как политико-правовое явление: основные черты.
21. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции РФ.
22. Референдум в России: конституционно-правовые основы и практика. Общая характеристика российских референдумов 17 марта 1991г., 25 апреля 1993г., 12 декабря 1993г.
23. Конституционные основы гражданского общества в России.
24. Конституционно-правовой статус Общественной палаты в Российской Федерации.

25. Общественные объединения в России: конституционно-правовой статус, проблемы создания и деятельности.
26. Конституционные основы статуса политических партий в России.
27. Конституционная экономика: понятие и характерные черты.
28. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Конституционный экономический правопорядок.
29. Конституционные принципы рыночной экономики и их реализация.
30. Право частной собственности как ведущий институт конституционного права.
31. Конституционные основы публичной собственности в Российской Федерации.
32. Формы осуществления народовластия в России.
33. Конституционные основы непосредственной демократии.
34. Народный и государственный суверенитет: соотношение категорий.
35. Разделение властей и единство системы государственной власти.
36. Правовое государство и конституционно-правовое закрепление его свойств.
37. Социальное государство и государство рыночной экономики: соотношение конституционных ценностей.
38. Юридическое и фактическое содержание конституционного принципа демократизма российского государства.
39. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и общественных объединений.
40. Государство и церковь: конституционно-правовые аспекты взаимоотношений.
41. Конституционные принципы организации и деятельности средств массовой информации (СМИ).
42. Универсальная Концепция прав человека в российской Конституции.
43. Гражданство Российской Федерации: основные принципы, порядок приобретения и прекращения.
44. Конституционные основы статуса иностранцев и лиц без гражданства в России.
45. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина: виды и содержание.
46. Конституционное право на жизнь: развитие его содержания в отраслевом законодательстве.

47. Защита права на свободу передвижения, права частной собственности, свободы слова, свободы совести в решениях Конституционного Суда РФ.
48. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о праве на судебную защиту.
49. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику защиты конституционных прав и свобод.
50. Обзор правовых позиций Европейского суда по правам человека, содержащихся в решениях о защите конкретных конституционных прав и свобод.
51. Свобода экономической деятельности и свобода добросовестной конкуренции.
52. Конституционное право на достойный уровень жизни.
53. Право на неприкосновенность личности в России, вопросы его обеспечения.
54. Конституционный принцип равноправия граждан: содержание и проблемы осуществления.
55. Пределы осуществления конституционных прав и свобод.
56. Система конституционно-правовых гарантий реализации основных прав и свобод человека и гражданина.
57. Конституционные обязанности российских граждан.
58. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: современное состояние данного института, перспективы развития.
59. Система международно-правовых средств защиты конституционных прав личности в России.
60. Развитие России как федеративного государства в советский период истории: правовые аспекты.
61. Становление новой федеративной модели в России в 1990-1993 гг.
62. Роль Федеративного договора в формировании новой модели Российской Федерации.
63. Конституционные принципы федеративного устройства России.
64. Принцип единства Российской Федерации: содержание и проблемы обеспечения.
65. Конституционно-правовое содержание принципа равноправия субъектов РФ. Асимметричность Российской Федерации.
66. Конституционно-правовая природа федерации в России: конституционно-договорная или договорная — проблемы оценки.

67. Проблемы механизма разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.
68. Виды и правовой статус субъектов РФ: основные проблемы и решения.
69. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и ее субъектов: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.
70. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм.
71. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
72. Взаимоотношения края, области с входящими в их состав автономными округами.
73. Участие субъекта РФ в федеральном законотворчестве.
74. Законодательство субъекта РФ в системе современного российского законодательства.
75. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ.
76. Институты и органы Содружества Независимых Государств (СНГ) и Европейского Союза (ЕС): некоторые вопросы системы и функционирования.
77. Союзное государство Беларуси и России: правовые основы и перспективы развития.
78. Особенности организации и проведения предвыборной агитации в России.
79. Проблемы финансирования выборов в России.
80. Возникновение и эволюция института президентства в Российской Федерации.
81. Президент РФ в системе разделения властей.
82. Президент РФ как гарант Конституции РФ, основных прав и свобод человека и гражданина: вопросы правового механизма осуществления этих функций.
83. Президент РФ и Правительство РФ.
84. Президент РФ и Федеральное Собрание РФ.
85. Проблемы отрешения Президента РФ от должности: правовая база, основания и порядок.
86. Полномочия Президента России в федеральном законодательном процессе

87. Администрация Президента России: формирование и компетенция.
88. Место и роль парламента в системе разделения властей.
89. Система парламентаризма и система советов.
90. Преимущества и недостатки двухпалатной структуры российского парламента.
91. Федеральное Собрание РФ как представительный орган.
92. Проблемы формирования и деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
93. Законодательный процесс Российской Федерации: основные проблемы и решения.
94. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ.
95. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
96. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
97. Институт конституционно-правовой ответственности органов государственной власти субъектов РФ.
98. Институт федерального вмешательства.
99. Конституционно-правовой статус временной финансовой администрации.
100. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок наделения полномочиями, компетенция и ответственность.
101. Формы взаимоотношений представительного органа и высшего органа исполнительной власти субъекта РФ.
102. Судебная система современной России: структура и обеспечение единства.
103. Правовая природа Конституционного Суда РФ и его место в системе органов государственной власти.
104. Проблемы толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ.
105. Правовые принципы процесса формирования правовых позиций.
106. Отступление Конституционного Суда РФ от своих правовых позиций: основания и процедура.
107. Природа и значение особого мнения судьи.
108. Решения Конституционного Суда РФ как «производные» источники права
109. Отражение правовых позиций Конституционного Суда РФ в отраслевом законодательстве.
110. Процедура исполнения решений Конституционного Суда РФ. Реализация правовых позиций на практике.

111. Механизмы ответственности за неисполнение решений Конституционного Суда РФ.
112. Конституционный контроль в России и конституционно-правовая ответственность.
113. Современная реформа местного самоуправления в России,
114. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.

ЛИТЕРАТУРА

• нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 декабря.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. 8 января. № 2. Ст. 163.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. — М.: 1978. Вып. XXXII.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных, с иностранными государствами. - М.: 1978. Вып. XXXII.
5. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря. №237
6. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (в ред. от 30 декабря 2006 г.) // СЗ РФ. 2004. 5 июля. № 27. Ст. 2710; 2007. 1 января. № 1 (часть I). Ст. 2.
7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. 3 марта. № 9. Ст. 1011.
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 5 апреля 2005 г.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2005. 11 апреля. № 15 Ст. 1274.
9. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (в ред. от 5 февраля 2007 г.) // СЗ РФ. 1994. 25 июля. № 13. Ст. 1447; Там же. 2007. 12 февраля. № 7. Ст. 829.
10. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 1998. № 1, Ст. 1; РГ2004. 23 июня.
11. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (в ред. от 7 марта 2005 г.) // 2001. 4 июня. № 23. Ст. 2277; 2005. 7 марта. № 10. Ст. 753.

12. Федеральный конституционный закон от 21 июля 2007 г. № 5-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа" // СЗ РФ. 2007. 23 июля. № 30. Ст. 3745.
13. Федеральный конституционный закон от 30 декабря 2006 г. № 6-ФКЗ "Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа" (в ред. от 2 июня 2007 г.) // СЗ РФ. 2007. 1 января. № 1 (часть I). Ст. 1; 2007. 4 июня. № 23. Ст. 2690.
14. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации" (в ред. от 31 октября 2005 г.) // СЗ РФ. 2001. 24 декабря. № 52 (часть I). Ст. 4916; 2005. 7 ноября. № 45. Ст. 4581.
15. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (в ред. от 7 марта 2005 г.) // СЗ РФ. 2000. 25 декабря. № 52 (часть I). Ст. 5020; 2005. 7 марта. № 10. Ст. 753.
16. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации" (в ред. от 30 июня 2003 г.) // СЗ РФ. 2000. 25 декабря. № 52 (часть I). Ст. 5021; 2003. 7 июня. № 27 (часть I). Ст. 2696.
17. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (в ред. от 22 марта 2001 г.) // СЗ РФ. 2000. 25 декабря. № 52 (часть I). Ст. 5022; 2001. 26 марта № 13. Ст. 1139.
18. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.
19. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в ред. от 6 июля 2006 г.) // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465; 2000. № 14. Ст. 1430; 2006. 17 июля. № 29. Ст. 3122.
20. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 2 февраля 2006 г.) // СЗ РФ. 1995. 22 мая. № 21. Ст. 1930; Там же. 2006. 6 февраля. № 6. Ст. 636.

21. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (в ред. от 26 июня 2007 г.)// СЗ РФ. 1996. 15 января. № 3. Ст. 145; Там же. 2007. 2 июля. № 27. Ст. 3213.
22. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ "О политических партиях" (в ред. от 26 апреля 2007 г.)// СЗ РФ. 2001. 16 июля. № 29. Ст. 2950; 2007. 30 апреля. № 18. Ст. 2118.
23. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (в ред. от 10 января 2007 г.) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029; 2007. 15 января. № 3. Ст. 410.
24. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"// СЗ РФ. 2004. 21 июня. № 25. Ст. 2485.
25. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"// СЗ РФ. 2006. 8 мая. № 19. Ст. 2060.
26. Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 "Об образовании" (в ред. от 21 июля 2007 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. 30 июля. № 30. Ст. 1797; СЗ РФ. 2007. 23 июля. № 30. Ст. 3808.
27. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации"// СЗ РФ. 2005. 6 июня. №23. Ст. 2199.
28. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. от 24 июля 2007 г.) // СЗ РФ. 2002. 17 июля. № 24. Ст. 2253; 2007. 30 июля. №31. Ст. 4011.
29. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. от 18 июля 2006 г.)// СЗ РФ. 2002. 3 июня. № 22. Ст. 2031; 2006. 31 июля. № 31 (часть I). Ст. 3420.
30. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» (в ред. от 30 декабря 2006 г.)// Ведомости Российской Федерации. 1993. № 12. Ст. 425; СЗ РФ. 1997. № 26. Ст. 2956; 1998. № 30. Ст. 3613; 2000. № 46. Ст. 4537; 2007. 1 января. № 1 (часть I). Ст. 29.
31. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (в ред. от 18 июля 2006 г.) // Ведомости Российской Федерации. 1993. № 12. Ст. 427; СЗ РФ. 1995. № 52. Ст. 5110; 2006. 31 июля. № 31 (часть I). Ст. 3420.

32. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (в ред. от 6 января 2007 г.)// СЗ РФ. 2002. 29 июля. № 30. Ст. 3032; 2007. 1 января. № 1 (часть I). Ст. 21.
33. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (в ред. от 18 июля 2006 г.) / Ведомости Российской Федерации. 1993. № 32. Ст. 1227; СЗ РФ. 2006. 3 августа. № 126-127.
34. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 24 июля 2007 г.)// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. 20 февраля. № 8. Ст. 366; СЗ РФ. 2007. 30 июля. № 31. Ст. 4011.
35. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 1130-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 21 июля 2007 г.)// СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3336; 2007. 23 июля. № 30. Ст. 3803.
36. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (в ред. от 21 июля 2007 г.)// СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; 2000. № 31. Ст. 3205; 2007. 23 июля. № 30. Ст. 3808.
37. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в ред. от 24 июля 2007 г.) / СЗ РФ. 2003. 13 января. № 2. Ст. 171; 2007. 30 июля. №31. Ст. 4011.
38. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в ред. от 12 апреля 2007 г.) / СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74; 1999. № 28. Ст. 3466, 2001 №7. Ст.614; 2007. 16 апреля. № 16. Ст. 1828.
39. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в ред. от 24 июля 2007 г.) / СЗ РФ. 2005. 23 мая. № 21. Ст.1919; 2007. 30 июня. № 31. Ст. 4011.
40. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (принята Съездом народ-

ных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г.) / Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.

41. Указ Президента РФ от 21 июля 1997 г. № 746 "Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища" // СЗРФ. 1997. 28 июля. № 30. Ст. 3601.

• **основная**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс. – 3-е изд., перераб. и доп. — В 2 т. Т.1 и 2. — М.: Юристъ, 2008. – 680, 585 с.
2. Баглай М.Б. Конституционное право РФ. - 7-е издание. - М.: Норма, 2008. – 784 с.
3. Жакке Ж.-П. Конституционное право и политические институты. - М.: Юрист, 2002. – 365 с.
4. Институты конституционного права иностранных государств. - М.: Городец, 2002. – 496 с.
5. Конституция Российской Федерации: Научно-практический комментарий. - М.: ЭКСМО, 2009. – 875 с.
6. Комментарий к Федеральному конституционному закону "О Конституционном Суде Российской Федерации" /А.В. Мазуров. - М.: Частное право, 2006. - 392 с.
7. Комментарий к Федеральному конституционному закону «О судебной системе Российской Федерации»/Отв. ред. Первый заместитель Председателя Верховного Суда РФ В.И. Радченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Норма, 2003. - 496 с.
8. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: Учебник / Отв. ред. ВА. Страшун. - М.: Норма, 2005. – 896 с.
9. Конституционное право: Энциклопедический словарь / Отв. ред. и рук. авт. коллектива С.А. Авакьян. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000. 675 с.
10. Козлова Е.И., Кутафин О.Е.. Конституционное право России. - М.: изд. ТК Велби, Проспект, 2008. – 375 с.
11. Чиркин В.Е. Конституционное право Российской Федерации. - М.: Юрист, 2006. – 430 с.
12. Чиркин В.Е. Конституционное право Российской Федерации: Практикум. - М., 2006. – 631 с.
13. Шаповал В.Н. Сравнительное конституционное право. – Киев: ИД «Княгиня Ольга», 2007. – 416 с.

• **дополнительная**

1. Абдулатипов Р.Г. Федералогия. – СПб.: Питер, 2004. – 320 с.
2. Авакьян С.А. Россия: гражданство, иностранцы, внешняя миграция. - СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. – 325 с.
3. Авакьян С.А. Федеральное Собрание - парламент России. - М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999. – 431 с.
4. Авакьян С.А. Конституция РФ: природа, содержание, эволюция, современность.- 2-е изд. – М.: РЮИД, "Сашко", 2000. – 426 с.
5. Абросимова Е. Б. Суд в системе разделения властей: Российская модель: Конституционно-теоретические аспекты: Учебное пособие/ Е. Б. Абросимова; Институт государства и права Российской Академии наук. - М.: Проспект, 2002. - 112 с.
6. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Права человека. Международные и российские механизмы защиты. - М.: Московская школа прав человека, 2003. – 340 с.
7. Александров В.М., Семенов А.В. Состояние и перспективы развития федеральных округов Российской Федерации // Правоведение. 2002. № 3 (242). -
8. Баглай М.В. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. Роль, порядок выборов, полномочия/ М.В. Баглай. - М.: Норма, 2008. – 156 с.
9. Баженов О.Н. Муниципальное образование как субъект права. - М.: МГУ, 2010. – 345 с.
10. Баранчиков В.А. Правовые проблемы становления и развития местного самоуправления в Российской Федерации: монография. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 423 с.
11. Безруков А.В. Усиление централизации: совершенствование или разрушение российского федерализма? // Журнал российского права. 2001. № 12.
12. Бланкенагель А. Конституционные суд, социальные права и социальное государство // Конституционное право: Восточноевропейское Обозрение. 2003. № 1 (42).
13. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003.
14. Бобылев А.И. Теория и практика формирования правового и социального государства // Право и политика. 2003. № 3 (39).
15. Богданова Н.А. Система науки конституционного права. - М.: Юристъ, 2001. – 287 с.

16. Боер В.М., Григонис Э.П., Янгол Н.Г. Правовое государство. Проблемы организации и функционирования государственного механизма Российской Федерации. - СПб., 1997. – 312 с.
17. Васильев В.И. Административно-территориальное устройство региона и территориальное устройство местного самоуправления // Журнал российского права. 2006. № 3.
18. Васильев В.И. Законодательная основа муниципальной реформы. - М.: "Формула права", 2005. – 254 с.
19. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2005. – 357 с.
20. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности. М.: Норма, 2008. – 448 с.
21. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России: Учеб. пособ. - М., 1997. – 304 с.
22. Волкова Н.С., Хабриева Т.Я. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и парламент. - М.: Норма, 2005. – 145 с.
23. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Органы государственной власти современной России: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2003. – 358 с.
24. Гаджиев Х.И. Проблемы толкования Конституции и законов Конституционным Судом. - М., 2001. – 201 с.
25. Глигич-Золотарева М.В. Правовые основы федерализма. - М.: Юристъ, 2006. – 312 с.
26. Глушкова С.И. Права человека в России: Учеб. пособие. - М.: Юристъ, 2006. – 494 с.
27. Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. - М.: Городец, 1998. – 489 с.
28. Гражданам об их политических правах / Под ред. А.В. Иванченко. - М.: Фонд «Либеральная миссия», 2006. – 143 с.
29. Гражданин, закон и публичная власть. - М.: Норма, 2005. – 186 с.
30. Гражданские права человека: современные проблемы теории и практики / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. Ф.М. Рудинского.- М.: ЗАО «ТФ «МИР», 2006. – 354 с.
31. Гражданское общество и государство. - М.: Фонд «Либеральная миссия», 2005. – 203 с.

32. Григонис Э.П. Государственный механизм России: история и современность.- СПб., 1999. – 340 с.
33. Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И. Основы социального государства: Учебник для вузов. - М.: «Социальные отношения», 2004. – 327 с.
34. Де Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г.-СПб.:Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. – 850 с.
35. Дженис М., Кэй Р., Брэдли Э. Европейское право в области прав человека (Практика и комментарии). Пер. с англ.- М.: «Права человека», 1997. – 454 с.
36. Добрынин Н.М. Новый федерализм: модель будущего государственного устройства Российской Федерации. Новосибирск: Наука, 2003. – 376 с.
37. Договорные принципы и формы федеративных отношений в России (проблемно-тематический сборник). - М., 1999. – 430 с.
38. Доклады Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации // <http://ombudsman.gov.ru>
39. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация: Постановления и решения, вынесенные до 1 марта 2004 года / Отв. ред. Ю.Ю. Берестнев. - М.: Норма, 2005. – 920 с.
40. Иваненко В.А., Иваненко В.С. Социальные права человека и социальные обязанности государства. Международные и конституционные правовые аспекты.- СПб.: Юридический центр Пресс, - М.: 2003. – 630 с.
41. Законодательный процесс. Понятие. Институты. Стадии: Научно-практическое пособие/Отв. ред. д.ю.н., проф. Р.Ф.Васильев. – М.: Юриспруденция, 2000. - 320 с.
42. Захаров А. Унитарная федерация. Пять этюдов о российском федерализме. – М.: Московская школа политических исследований. 2008. – 154 с.
43. Кистанов В.В. Федеральные округа России: важный шаг в укреплении государства. - М.: Экономика, 2000. – 123 с.
44. Коврякова Е.В. Парламентский контроль: зарубежный опыт и российская практика. - М.: ОАО «Издательский дом «Городец», 2005. – 265 с.
45. Колюшина Е.И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений. - М.: Норма, 2010. – 235 с.

46. Колосова Н.М. Конституционная ответственность в РФ. Ответственность органов государственной власти и иных субъектов права за нарушение конституционного законодательства РФ. – М.: Городец, 2000. – 192 с.
47. Комарова В.В. Механизм непосредственной демократии современной России (система и процедуры). - М.: «Формула права», 2006. – 282 с.
48. Комарова В.В. Формы непосредственной демократии в России: Учеб. пособие. - М.: Норма 1998. – 132 с.
49. Комментарий к Федеральному закону «Об общественной палате Российской Федерации» (постатейный) / под общ. ред. д.ю.н., проф. А.Г. Кучерены. - М.: ЗАО Юстицинформ, 2007. – 230 с.
50. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н., проф. О.И. Тиунова. - М.: Норма, 2005. – 546 с.
51. Конституционное право в Российской Федерации: в 9 тт. Т.1. Основы конституционного права / М.П.Авдеенкова, Ю.А.Дмитриева. - М.: Весь мир, 2005. – 332 с.
52. Конституционный судебный процесс: Учебник для вузов /Отв. ред. д.ю.н., проф. М.С. Саликов. - М.: Норма, 2004. – 630 с.
53. Конституция Российской Федерации (альтернативные проекты) // Обозреватель. 1993. № 17-18.
54. Козак Д.Н. Проблемы разграничения полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов РФ // Журнал рос. Права. – 2003. № 5.
55. Крусс В.И. Теория конституционного правопользования/ - М.: Норма, 2007. – 489 с.
56. Курманов М.М. Законодательный орган субъекта Российской Федерации. Казань.:Таглитмат, 2006. – 340 с.
57. Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. - М.: Юристь, 2002. – 348 с.
58. Кутафин О.Е. Неприкосновенность в конституционном праве Российской Федерации. - М.: Юристь, 2004. – 230 с.
59. Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. - М.: Юристь, 2001. – 243 с.
60. Кутафин О.Е. Российская автономия: монография. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 350 с.
61. Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. - М.: ОАО «Издательский дом «Городец»; «Формула права», 2003. – 320 с.

62. Лапаева В.В. Проблема ограничения прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ (опыт доктринального осмысления) // Журнал российского права. 2005. № 7.
63. Лебедев В.А. Конституционно-правовая охрана и защита прав и свобод человека и гражданина в России (Теория и практика современности). - М.: Издательство Моск. ун-та, 2005. – 342 с.
64. Либоракина М.И. Проблемы и перспективы местного самоуправления: независимая экспертиза реформы. - М., 2003. – 231 с.
65. Лимбах Ю. Цели социального государства: содержание и развитие в решениях Конституционного Суда. Пер. с нем. // Российская юстиция. 2002. Август № 8.
66. Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения. - М., 1997. – 198 с.
67. Мархгейм М.В. Защита прав и свобод человека и гражданина в современной России: системная конституционная модель, проблемы ее функционирования и совершенствования/ М.В. Мархгейм. – Ростов - на Дону: Ростиздат, 2005. – 89 с.
68. Матвеева Т.Д. Защита прав человека в России: взаимосвязь международного и внутригосударственного права.- М., Юрист 2002. – 178 с.
69. Медведев В.Н. Проблемы становления единой системы исполнительной власти в Российской Федерации и роль института полномочных представителей Президента в федеральных округах// В кн.: История становления и современное состояние исполнительной власти в России. - М.: Новая Правовая культура, 2003. – 25 с.
70. Метшин И.Р. Правовая система республики в составе Российской Федерации. - М.: Норма, 2002. – 178 с.
71. Мордовец А.С. Социально-юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина. Саратов: Сар. Гос. ун-т 1996. – 168 с.
72. Обращение в Европейский Суд по правам человека / Под общ. ред. Ф. Лича. - М.: МОО ПЦ "Мемориал", 2006. – 98 с.
73. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры в практике конституционного правосудия: материалы Всероссийского совещания (Москва, 24 декабря 2002 года)/ Под ред. М.А. Митюкова, С.В. Кабышева, В.К. Бобровой и А.В. Сычевой. - М.: Международные отношения, 2004. – 398 с.
74. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры в практике конституционного правосудия: материалы Всероссийского совещания (Москва, 24 декабря 2002 года)/ Под ред.

- М.А. Митюкова, С.В. Кабышева, В.К. Бобровой и А.В. Сычевой. - М.: Международные отношения, 2004. – 543 с.
75. Окуньков Л.А. Президент и Правительство (в механизме государственной власти)// Журнал российского права. 2001. № 2.
 76. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, содержание, значение / Под ред. В. В. Невинского. Изд-во Барнаульского ун-та. Барнаул, 2003. – 301 с.
 77. Пастухова Н.Б. Проблемы государственного суверенитета. - М.: Норма, 2006. – 320 с.
 78. Пешин Н.Л. Государственная власть и местное самоуправление в России: проблемы развития конституционно-правовой модели.- М.: Статут, 2007. – 329 с.
 79. Политические права и свободные выборы: Сборник докладов. - М.: Институт права и публичной политики, 2005. – 524 с.
 80. Права человека в России и правозащитная деятельность государства: Сб. материалов Всероссийской науч.-практ. конф., 12 мая 2003 г./ Под ред. В.Н. Лопатина. - СПб, 2003. – 451 с.
 81. Права человека. Учебник для вузов. Ответственный редактор - член-корр. РАН, доктор юридических наук Е.А. Лукашева. - М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОР-МА-ИНФРА-М), 2008. – 458 с.
 82. Проблемы народного представительства в РФ. /Под ред. С.А. Авакьяна – М.: МГУ, 1998. - с. 256.
 83. Пчелинцев С.В. О возможных ограничениях прав и свобод граждан. Из практики Европейского Суда по правам человека// Российская юстиция. 2006. № 1.
 84. Республика в системе российского федерализма / Сост. И науч. Ред. Б.Л. Железнов. – Казань: Казан. гос.ун-т, 2010. – 148 с.
 85. Саидов А.Х. Общепризнанные права человека: Учебное пособие / Под ред. профессора И.И. Лукашука. - М.: МЗ ПРЕСС, 2002. – 452 с.
 86. Санстейн К. Отрицательные качества положительных прав// Конституционное право: Восточноевропейское Обозрение. 1993.№ 1(2)-Зима.
 87. Скосаренко Е.Е. Избирательная система России: мифы и политическая реальность. - М.: «Формула права», 2007. – 452 с.
 88. Современный парламент: теория, мировой опыт, российская практика/ Под общ. ред. д.ю.н. Булакова О.Н. - М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 567 с.
 89. Соколов А.Н. Правовое государство: от идеи до ее материализации. Калининград: ФГУИПП "Янтарный сказ", 2002. – 409 с.

90. Стандарты Европейского Суда по правам человека и российская правоприменительная практика: Сборник аналитических статей / Под ред. М.Р. Воскобитовой. - М.: Издательство «Анархасис», 2005. – 154 с.
91. Стремоухов А.В. Правовая защита человека: монография/ А.В.Стремоухов; Ленинградский гос. ун-т им. А. С. Пушкина. - Санкт-Петербург: Ленинградский гос. ун-т им. А. С. Пушкина, 2006. – 265 с.
92. Умнова И.А. Конституционные основы современного российского федерализма. - М.: Юрист , 1998. – 320с.
93. Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование)/ Отв. ред. Б.Н. Топорнин.- М.: Юристь,2001. – 328 с.
94. Хабриева В.Я., Чиркин В.Е. Теория современной конституции. - М.: Норма, 2005. – 476 с.
95. Хабриева Т.Я. Толкование Конституции РФ. - М.: Юрист, 1998. – 290 с.
96. Чиркин В.Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование / Чиркин В.Е. – М.: Норма: Инфра, 2010. – 240 с.
97. Чиркин В.Е.. Законодательная власть - М.: Норма: Инфра, 2008. – 280 с.
98. Чиркин В.Е.. Контрольная власть. - М.: Юрист, 2008. – 320 с.
99. Чиркин В.Е.. Публичная власть. - М.: Юрист, 2005.– 276 с.
100. Чиркин В.Е. Опыт зарубежного управления (государственное и муниципальное управление) - М.: Юрист, 2006. – 190 с.
101. Чиркин В.Е. Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. - М.: Зерцало, 1998. - 441 с.
102. Чиркин В. Федеральное принуждение: Россия и зарубежный опыт. // Власть. – 2000. – № 6. - С. 16-20
103. Шевцов В.С. Права человека и государство в Российской Федерации.- М. Юрист, 2002. – 342 с.
104. Шульженко Ю.Л. Самоохрана Конституции Российской Федерации. - М.: Ин-т госуд. и права РАН, 1997. - 62 с
105. Эбзеев Б.С. Конституция. Правовое государство. Конституционный Суд.- М.: Закон и право. Издательское объединение "ЮНИТИ", 1997. – 432 с.

Тема: Конституция как Основной Закон Российской Федерации

Примерный план:

Введение

1. Понятие и социальная сущность Конституции.
2. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 г.
3. Регулирующая роль и юридические свойства российской Конституции.
4. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.

Заключение

Литература

Конституция Российской Федерации.

Авакьян С. А. Конституция России: природа, эволюция, современность. М., 1997.

Ковлер А. И. Конституция "формальная" и "реальная" // Политические исследования. 1998. № 6. С. 26—31.

Мионов О. О. Конституция не может быть неизменной // Государство и право. 1998. № 4.

Проблемы в российской Конституции и возможности ее совершенствования // Ред.-сост. *К. Г. Гагнидзе*. М., 1998.

Румянцев О. Г. Основы конституционного строя России: понятие, содержание, вопросы становления. М., 1994.

Тихомиров Ю. А., Котелевская И. В. Правовые акты: Учебно-практическое и справочное пособие. М., 1999. С. 45—65.

Шейнис В. Конституция и жизнь // Независимая газета. 1999. 27 января.

Тема: Конституционный принцип разделения властей

Примерный план:

Введение

1. Понятие и содержание принципа разделения властей.
2. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей в Российской Федерации.
3. Разделение властей и единство государственной власти.

Заключение

Литература

Конституция Российской Федерации. Ст. 3, 10, 11, 77, 78, 80

Конституция Российской Федерации: Проблемный комментарий / Отв. ред. В. А. Четвернин. М., 1997. С. 22, 89—95, 380—383.

Конституционный Суд Российской Федерации: Постановления. Определения. 1992—1996 /Сост. Т. Т. Морщакова. М., 1997. С. 56—61, 62—70, 293—302, 564—571.

Барнашов А. М. Теория разделения властей: становление, развитие, применение. Томск, 1988.

Марченко М. Н. Современные интерпретации теории разделения властей на Западе // Вестник МГУ. Право, 1994. № 4.

Разделение властей и парламентаризм. М., 1992.

Чеботарев Г. Н. Принцип разделения властей в государственном устройстве Российской Федерации. Тюмень, 1997.

Энтин Л. М. Разделение властей: Опыт современных государств. М., 1995.

Тема: Конституционные институты непосредственной демократии

Примерный план:

Введение

1. Единство представительной и прямой демократии.
2. Нормативно-правовая база прямой (непосредственной) демократии в России.
3. Общероссийский референдум и другие институты прямой демократии. Референдумы в субъектах Российской Федерации.
4. Гарантии непосредственной демократии.

Заключение.

Литература

Конституция Российской Федерации. Ст. 3, 12, 32, 84, 135.

Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь / В. А. Туманов, Ю. А. Юдин и др. М., 1997. С. 69—72, 247—249.

Комарова В. Ф. Формы непосредственной демократии в России. М., 1998.

Мартышин О. В. Российская Конституция 1993 г. и становление новой политической системы // Государство и право. 1994. № 10.

Народовластие в России - очерк истории и современного состояния / Под ред. Ю. А. Дмитриева. М., 1997.

Тема: Гражданство Российской Федерации

Примерный план:

Введение

1. Понятие и принципы гражданства.
2. Законодательство о гражданстве Российской Федерации.
3. Основания приобретения и прекращения гражданства.
4. Государственные органы по делам гражданства.

Заключение.

Литература

Конституция Российской Федерации. Ст. 6, 61, 62, 63, 71, 89.

Федеральный закон «О гражданстве РФ» № 62-ФЗ, от 31 мая 2002 года с последующими дополнениями и изменениями.

Конституция Российской Федерации: Проблемный комментарий / Отв. ред. *В. А. Четвернин*. С. 71, 110—126.

Авакьян С. А. Гражданство Российской Федерации. М., 1994.

Боярс Ю. Р. Вопросы гражданства в международном праве. М., 1986.

Конституция и закон: Стабильность и динамизм / Отв. ред. *В. П. Казимирчук*. Гл. 3. М., 1998.

Маликов М. К. Гражданство Российской Федерации и гражданство ее субъектов // Государство и право. 1997. № 8.

Мицкевич А. В. Комментарий законодательства государств — участников СНГ о гражданстве. М., 1996.

Тема: Статус беженцев по российскому законодательству

Примерный план:

Введение

1. Понятие беженца по российскому законодательству и международным стандартам.
2. Порядок признания беженцем.
3. Права и обязанности беженца.
4. Защита прав беженцев.

Заключение.

Литература

Конституция Российской Федерации. Ст. 6, 61, 62, 63, 89

Федеральный закон «О беженцах» №4528-1 от 19 февраля 1993 года, с последующими изменениями и дополнениями.

Указ Президента РФ "О федеральной миграционной программе" от 9 августа 1994 года в ред. Указа Президента РФ от 113 июня 1996 года // СЗ РФ. 1994. № 18. Ст. 2065; 1996. № 25, Ст. 3002.

Андриченко Л. В., Белоусова Е. В. Беженцы и вынужденные переселенцы: Правовые проблемы // Государство и право. 1995. № 5. .

Олауссон М. Беженцы и вынужденные переселенцы в странах СНГ // Московский журнал международного права. 1998. № 1.

Тоцкий Н. Н. Организационно-правовые проблемы миграционной службы России // Государство и право. 1996. № 2.

Фисенко И. В. Беженцы и вынужденные переселенцы в Содружестве Независимых Государств: Определение понятий // Московский журнал международного права. 1997. № 4.

Тема: Закон как источник российского конституционного права

Примерный план:

Введение

1. Понятие и виды законов.
2. Федеральный конституционный закон.
3. Федеральный закон.
4. Закон субъекта Федерации.

Заключение

Литература

Конституция Российской Федерации. Ст. 4, 5, 15, 71, 72, 76.

Федеральный конституционный закон "О Правительстве Российской Федерации" от 14 мая 1997 года с последующими изменениями и дополнениями // СЗ РФ. 1997. № 51, Ст. 5712; 1998. № 1. Ст. 1. .

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о толковании ст. 136 Конституции Российской Федерации от 31 октября 1995 года // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.

Закон: Создание и толкование / Под ред. А. С. Пиголкина. М., 1998. С. 3—55, 215—241, 247—262.

Законы области как субъекта Российской Федерации / Под ред. Ю. А. Тихомирова. Воронеж, 1996. С. 14—50, 167—225.

Колесников Е. В. Источники российского конституционного права. Саратов, 1998. С. 28—41, 79—91, 133—148.

Колесников Е. В. Конституция и конституционные законы как основа российской правовой системы // Правоведение. 1995. № 4/5.

Конституционное законодательство России / Под общ. ред.

Ю. А. Тихомирова. М., 1999. С. 25—41.

Лукьянова Е. А. Закон как источник советского государственного права. М., 1988. С. 23—109.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Курсовая работа по дисциплине
«Конституционное (государственное) право России»

Тема: «Федеральное Собрание РФ как представительный орган»

Выполнила: ст-ка группы Юр-21
Юридического факультета (очное
отделение) Казарян К.К.

Дата сдачи _____

Подпись _____

Научный руководитель: канд. юрид.
наук, доцент Акчурин Т.Ф.

Москва 2010

Адреса и проезд к основным библиотекам

Российская государственная библиотека (РГБ), до января 1992г. называлась Государственной библиотекой им. В.И. Ленина.

Адрес: 101000, Москва, ул. Воздвиженка, 3.

Проезд: метро «Библиотека им. Ленина», «Александровский сад», «Арбатская», «Боровицкая».

Отдел газет и диссертаций (Химкинский отдел РГБ)

Адрес: 141400, Химки, Московская область, ул. Библиотечная, 15.

Проезд: от станции метро «Речной вокзал», автобусом или маршруткой с табличкой «левобережная» до остановки «Библиотечная», электропоездом с Ленинградского вокзала до остановки «Левобережная» и далее автобусом до той же остановки.

Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ)

Адрес: 101839, Москва, Старосадский переулок, 9.

Проезд: станция метро «Китай-город».

Центральная городская публичная библиотека им. Н.А. Некрасова

Адрес: 103104, Москва, ул. Б.Бронная, 20/1.

Проезд: станция метро «Пушкинская», «Чеховская», «Тверская».

Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)

Адрес: 117418, Москва, ул. Красикова, 28/1

Проезд: станция метро « Профсоюзная».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Методика написания курсовых работ по дисциплине «Конституционное (государственное) право России».....	5
2. Перечень тем курсовых работ по дисциплине «Конституционное (государственное) право России».....	20
3. Литература.....	26
4. Приложения.....	38

Акчурин Тимур Фагмиевич, к.ю.н., доцент

Конституционное (государственное) право России

Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Работа издается в авторской редакции

Печ. л. 2,9. Тираж 500 экз.

АНО ВПО ЦС РФ
«Российский университет кооперации»
141014, Московская область, г. Мытищи,
ул. В. Волошиной, д.12/30